**PRIJEDLOG PRIPREME ZA IZVOĐENJE NASTAVE HRVATSKOGA JEZIKA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IME I PREZIME: | | RAZRED: 3. | REDNI BROJ SATA: 48. | | |
| PREDMETNO PODRUČJE: | HRVATSKI JEZIK | | | | |
| DOMENA: | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | | | | |
| NASTAVNI SADRŽAJ: | **Naslove pišem velikim početnim slovom** | | | | |
| ISHODI: | OŠ HJ A. 3. 1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  - u govornim situacijama samostalno prilagođava ton, intonaciju i stil  - pažljivo i uljudno sluša sugovornika ne prekidajući ga u govorenju  OŠ HJ A. 3. 3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  - pronalazi važne podatke u tekstu  - pronalazi i objašnjava podatke u grafičkim prikazima  OŠ HJ A. 3. 4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  - piše jednostavne tekstove prema zadanoj ili slobodno odabranoj temi  - piše veliko početno slovo: imena knjiga i novina  - provjerava pravopisnu točnost i slovopisnu čitkost u pisanju | | | | |
| NASTAVNE SITUACIJE | | | | PRIJEDLOG AKTIVNOSTI U DIGITALNOM OKRUŽENJU | POVEZIVANJE ISHODA OSTALIH PREDMETNIH PODRUČJA I MEĐUPREDMETNIH TEMA |
| **1. TKO ŠTO ČITA**  Ishod aktivnosti: učenik u govornim situacijama samostalno prilagođava ton, intonaciju i stil; pažljivo i uljudno sluša sugovornika ne prekidajući ga u govorenju.  Opis aktivnosti:  Komunikacijska situacija: Učenici promatraju fotografiju u udžbeniku. Kome su namijenjene ove knjige? Po čemu to zaključuješ?  Koji članovi tvoje obitelji vole čitati? Ispričaj što najčešće čitaju.  **2. ŠTO SAM PROČITAO?**  Ishod aktivnosti: učenik pronalazi važne podatke u tekstu; piše veliko početno slovo: imena knjiga i novina; provjerava pravopisnu točnost i slovopisnu čitkost u pisanju.  **Opis aktivnosti:**  Učenici čitaju imena knjiga. Zaokružuju naslove knjiga koje su pročitali. Promatraju napisana imena i zaključuju koje pravilo primjenjujemo kod pisanja imena knjiga. Prepisuju pravilo.  Učiteljica/učitelj može pravilo napisati na ploču, a učenici u svoje pisanke.  **3. PIŠEM PRAVILNO**  Ishod aktivnosti: učenik piše veliko početno slovo: imena knjiga i novina; provjerava pravopisnu točnost i slovopisnu čitkost u pisanju.  **Opis aktivnosti:**  Rad s udžbenikom: učenici samostalno rješavaju zadatke u udžbeniku. Nakon svakoga zadatka nekoliko učenika čita gotovi uradak. Ostali slušaju i provjeravaju točnost svojega uratka.  Učenici:  - uočavaju netočno napisana imena novina i časopisa i prepisuju ih pravilno  - pišu u čemu se razlikuju časopisi za djecu od časopisa za odrasle.  Učiteljica/učitelj može pripremiti kartice s imenima knjiga i novina. Imena su napisana velikim tiskanim slovima, a učenici ih trebaju napisati na ploču pisanim slovima.  Prijedlog imena: ZVIŽDUK S BUKOVCA, MODRA LASTA, VLAK U SNIJEGU, GENERAL KIRO MIŠ, NEMAŠ POJMA, GRIZLIJANE, AUTO MAGAZIN, LOV I RIBOLOV…  **4. ISTRAŽUJEM**  **Ishod aktivnosti:** učenik piše jednostavne tekstove prema zadanoj ili slobodno odabranoj temi; provjerava pravopisnu točnost i slovopisnu čitkost u pisanju; pronalazi i objašnjava podatke u grafičkim prikazima.  **Opis aktivnosti:**  Učenici trebaju istražiti što se najviše čita u razredu. Prikupljene podatke trebaju unijeti u tablicu. Što se najviše čita u razredu? Što se čita najmanje? Koliko učenika čita stripove?  Učenici trebaju napisati naslove knjiga koje su u djetinjstvu najviše voljeli čitati njegovi roditelji, bake i djedovi.  **NA PLOČI JE:**  **Veliko početno slovo u imenima knjiga i novina**  U imenima knjiga i novina samo se prva riječ i vlastita imena pišu velikim početnim slovom.  KNJIGE NOVINE/ČASOPISI  Zvižduk s Bukovca Modra lasta  Vlak u snijegu Lov i ribolov  Nemaš pojma, Grizlijane Auto magazin  General Kiro miš Glas Istre | | | | Modul: Hrvatski jezik i komunikacija  Jedinica: Veliko početno slovo u imenima knjiga i časopisa  [Objekt: Volimo čitati](https://hr.izzi.digital/DOS/4218/13509.html#block-208526)  Modul: Hrvatski jezik i komunikacija  Jedinica: Veliko početno slovo u imenima knjiga i časopisa  [**Objekt: Ponovimo**](https://hr.izzi.digital/DOS/4218/13509.html#block-208689)  Modul: Hrvatski jezik i komunikacija  Jedinica: Veliko početno slovo u imenima knjiga i časopisa  [**Objekt: Nacrtaj naslovnicu**](https://hr.izzi.digital/DOS/4218/13509.html#block-208695)  [**Objekt: Provjerimo**](https://hr.izzi.digital/DOS/4218/13509.html#block-208697) | **OSR** A. 2. 3.Razvija osobne potencijale;  A. 2. 4. Razvija radne navike; B. 2. 2. Razvija komunikacijske kompetencije.  **UKU** A. 2. 1. Upravljanje informacijama: Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema;  A. 2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema: Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja; A. 2. 3. Kreativno mišljenje: Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.  **GOO** A. 2. 1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. |